PROYECTO	Esta Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	Palmira
Cargo del profesional	Profesional formador en reconciliación.
Nombre del Profesional	Juan Fernando Reyes Pérez
Lugar	Carrera 33# 37 -80
fecha	19 de Marzo de 2026
Hora de Inicio	9:00 am
hora de finalización	12:00 pm
Ámbito del desarrollo del taller	Personal **x**
	Familiar e Interpersonal
	Sociocultural
Temática	Capacidades para el diálogo - Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia
objetivo	Fortalecer las capacidades para el diálogo de los participantes, promoviendo la comprensión de las diferencias y los conflictos como oportunidades para reflexionar sobre la convivencia, la tolerancia y la reconciliación. Reconocer la diversidad de opiniones y formas de pensar como parte de la convivencia. Desarrollar habilidades para abordar los conflictos de manera pacífica y constructiva.
Tiempo de Ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del Taller**

El taller **"Capacidades para el diálogo"** se desarrolló bajo una metodología participativa orientada a fortalecer la escucha, la expresión respetuosa y la valoración de las diferencias, fomentando la reflexión, el trabajo en grupo y la construcción de aprendizajes significativos.

En el primer momento, correspondiente a la actividad rompehielos, se propuso la dinámica denominada *"Escuchar para comprender"*. Se invitó a los participantes a conversar en parejas y luego repetir lo que el otro había expresado, respondiendo a preguntas reflexivas como: ¿qué tan bien escuchamos a los demás? El objetivo fue evidenciar que el diálogo verdadero requiere escuchar para comprender, y no solo para responder. Durante el ejercicio, los participantes reconocieron que muchas veces interrumpen o asumen lo que el otro va a decir, lo cual dificulta la comunicación.

En la actividad principal, los participantes se organizaron en grupos de cuatro a cinco personas para reflexionar sobre la diversidad de opiniones a partir de la dinámica *"Miradas distintas"*, en la que analizaron una misma situación desde diferentes puntos de vista. Mediante preguntas orientadoras como ¿por qué pensamos diferente? y ¿cómo podemos convivir con quienes piensan distinto?, reconocieron que las diferencias enriquecen la convivencia. Entre los aprendizajes destacados se encontraron:

La diversidad de opiniones es natural y necesaria en cualquier grupo o comunidad.

Escuchar al otro no significa estar de acuerdo, sino respetar su forma de pensar.

El diálogo permite encontrar puntos en común a pesar de las diferencias.

En el taller **"Diferencias y conflictos como oportunidades"**, se inició con la actividad rompehielos *"El conflicto que me enseñó"*, reflexionando sobre cómo un conflicto del pasado dejó un aprendizaje. Posteriormente, organizados en grupos, los participantes analizaron situaciones de conflicto cotidiano y propusieron alternativas de solución pacífica, comprendiendo que los conflictos, bien abordados, son oportunidades para reflexionar y fortalecer la convivencia.

Posteriormente, en la actividad individual *"Mi aporte a la convivencia"*, cada participante identificó una actitud concreta para abordar las diferencias de manera constructiva. Algunas reflexiones fueron: "Quiero aprender a escuchar antes de juzgar" y "Como tejedora, sé que en el grupo pensamos distinto, pero el diálogo nos mantiene unidas".

Finalmente, en el cierre simbólico, cada participante compartió una palabra que resumió su aprendizaje o compromiso personal. Entre las palabras mencionadas se incluyeron:

"Diálogo" "Tolerancia" "Respeto" "Convivencia"

Estas reflexiones evidencian que los participantes lograron reconocer la diversidad como parte de la convivencia, comprender los conflictos como oportunidades de reflexión y fortalecer sus capacidades para el diálogo. Posteriormente los participantes recibieron el refrigerio.

2. **Descripción de Logros obtenidos durante la sesión de trabajo**

Durante la sesión de trabajo, los participantes demostraron un alto nivel de participación, compromiso y disposición para el aprendizaje, lo que permitió alcanzar los objetivos planteados en ambos talleres.

En el taller **Capacidades para el diálogo** se logró que los participantes fortalecieran la escucha activa, reconocieran la diversidad de opiniones como parte de la convivencia y comprendieran el diálogo como una herramienta para construir acuerdos y respetar las diferencias.

En el taller **Diferencias y conflictos como oportunidades** se logró que los participantes comprendieran el conflicto como una oportunidad de reflexión y aprendizaje, identificaran alternativas de solución pacífica, y asumieran compromisos para aportar a una convivencia basada en la tolerancia y el respeto.

Análisis y conclusiones

La sesión de trabajo evidenció un grupo comprometido y reflexivo, capaz de reconocer la diversidad de opiniones y de comprender las diferencias y los conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia y la reconciliación.

Aspectos significativos:

La combinación de dinámicas individuales y grupales favoreció la participación activa y la construcción de aprendizajes significativos. La dinámica “Miradas distintas” permitió a los participantes valorar la diversidad de puntos de vista, mientras que el análisis de conflictos cotidianos evidenció la capacidad del grupo para proponer soluciones pacíficas. El compromiso con la convivencia mostró la disposición de los participantes para abordar las diferencias mediante el diálogo.

Observaciones metodológicas:

Las estrategias lúdicas, participativas y reflexivas promovieron la comprensión de conceptos complejos y el desarrollo de habilidades comunicativas y de convivencia, fortaleciendo las capacidades para el diálogo y la transformación pacífica de los conflictos.

Conclusión general: Los talleres lograron fortalecer las capacidades para el diálogo de los participantes y promover la comprensión de las diferencias y los conflictos como oportunidades para la convivencia. Los participantes demostraron apropiación de los conceptos, capacidad de valorar la diversidad y disposición para aplicar lo aprendido en sus entornos personales y comunitarios.